

CRIAR Y EDUCAR DESDE LA IGUALDAD

La Constitución dice que todas las personas somos iguales y no puede haber discriminaciones por ningún motivo ó situación. A pesar de eso, en cuanto al género se refiere, aunque tenemos igualdad legal, lo cierto es que falta mucho para conseguir la Igualdad real.

Vamos a ver unas pinceladas de algunos aspectos de este tema y la propuesta de Criar y Educar desde la Igualdad

En nuestro país, las mujeres y hombres tenemos diferentes oportunidades, existe la brecha salarial, el techo de cristal, despidos y discriminación por maternidad, etc

Algunas situaciones:

- Las mujeres tienen que trabajar una media de 80 días más al año para igualar el salario
- El trabajo familiar recae fundamentalmente en las mujeres (infantil, mayores, casa)
- Cuadruple jornada, empleo, casa, cuidados, gestión de la pareja?
- Morbilidad relacionada con el género
- Violencia de género, cada 5 días 1 asesinato de media, en este mes de agosto 1 mujer cada 2 días y 8 criaturas

Sexo y Género

El sexo tiene como referencia lo biológico, se es mujer ó varón; macho ó hembra en el r. animal

El género es una construcción social, es femenino y masculino a los que se atribuyen unas características y valores diferentes según sea mujer ó varón

El género determina y condiciona la vida de una persona. Ya desde antes de nacer queremos saber si es niña ó niño, tenemos diferentes expectativas, nos comportamos y les tratamos de diferente forma según el género

Hay repertorio de mínimos posibles deseados y temidos diferentes en chicas y chicos

Se adquiere antes el concepto género que sexo, “nena ó nene” antes de descubrir lo genital

Se suponen diferentes características:

- Si decimos: una persona fuerte, analítica, ambiciosa, emprendedora, lógica, inteligente, valiente, competitiva, directa, dinámica, energética, control, etc está relacionado con lo masculino
- Si decimos: habil, emocional, dedicada, comprometida, creativa, imaginativa, amigable, responsable, expresiva, sensible, afectiva, paciente, colaboradora, ágil, fluidez, etc, está relacionado con lo femenino

Divisiones:

Los valores políticos y económicos tienen que ver con lo masculino

Los valores estéticos y sociales tienen que ver con lo femenino

En cuanto al espacio y estatus:

Lo masculino se relaciona con: espacio público, poder

Lo femenino con : espacio privado, subordinación

División del trabajo:

- Trabajo Productivo, trabajo remunerado
- Trabajo Reproductivo, trabajo gratis, solidario, servicio, cuidados (improductivo),

Otras diferencias

- Ejercicio
- Actividades
- Juegos
- Colores

Estas divisiones perpetúan los roles y estereotipos

Reproducimos y transmitimos inconscientemente los roles, seguimos el modelo de familia y los patrones aprendidos.

El machismo se transmite por el currículo oculto

Lxs niñxs no son machistas, comparten el discurso

El sistema patriarcal fortalece y potencia las diferencias y desigualdades:

- diferentes características, aptitudes, actitudes, valores
- contraposición
- diferente valoración, superior e inferior
- modelo dominación-sumisión**

Es necesario romper las cadenas propiciadas por el sistema patriarcal, así transmitiremos otros modelos a nuestras criaturas

¿Puede haber crianza respetuosa sin Igualdad?

CRIANZA Y EDUCACIÓN IGUALITARIA

Igualdad

Roles, estereotipos, género

Corresponsabilidad

Feminismo

Pentacidad

Empoderamiento, sororidad

Lo femenino, la Maternidad

Lo masculino, la Paternidad

La representación de la desigualdad, medios, publicidad, imágenes, cuentos, simbología

Lenguaje

Coeducación

Salud e Igualdad

La "cuidanía" (Isabel Aler)

El "buentrato"

La conciliación de la vida personal, familiar y laboral

La violencia de género

IGUALDAD

No es uniformidad

Hace referencia a la Igualdad en derechos, trato, dignidad, libertad, oportunidades

Es necesario implementar medidas de acción positiva para corregir las desigualdades

CORRESPONSABILIDAD

Es compartir la responsabilidad

Compartir no es repartir, no es reparto de tareas

Corresponsabilidad desde el compromiso ó desde la obligación?

¿quien hace que en casa?

Los hombres van dedicando 6 minutos más al año a las tareas domésticas, se igualará dentro de 20 años

No puede haber Igualdad sin Corresponsabilidad

Si no hay Igualdad efectiva no puede haber igualdad afectiva, en la corresponsabilidad se ponen en juego los afectos

El cuidado tiene que ser correspondiente, a quien cuidar, quien te cuida, cómo

Formar un equipo familiar corresponsable, incorporación de los cuidados

Muchas criaturas no tienen oportunidad de participar y de asumir responsabilidades, esto hace que en parte se prolongue la infancia-dependencia

FEMINISMO

Es la lucha por los derechos de las mujeres y la Igualdad

Sería más correcto hablar de feminismos, es un movimiento dinámico con diferentes propuestas según el contexto sociocultural

No es lo equivalente al machismo

No es hembrismo, el hembrismo no existe

El feminismo y coeducación son estrategias para acabar con la discriminación.

PENTACIDAD

Proponemos potenciar el desarrollo y crecimiento en los ámbitos de la persona, desarrollo de la pentacidad: cuerpo, mente, emoción, social, identidad (el yo esencial, lo que eres, lo que sabes de ti, autoconcepto, autoestima)

La criatura nace conectada a su yo esencial, con el modelo dominación-sumisión se va construyendo una máscara basado en el debe-no debe, bueno-malo, cierto-equivocado que se le transmite y se va adaptando al medio a costa de desconectarse de sí.

Es la integración (no adaptación) y la autotraición

La criatura tiene derecho a gozar de un ambiente positivo donde se sienta amada incondicionalmente y donde desarrollarse y crecer como persona desde lo que es

Existe el mito de la madre perfecta

Algunas creencias en relación a la maternidad:

- las mujeres han nacido para ser madres
- todas las madres aman a sus hijas e hijos y por igual
- la maternidad es algo natural y fácil
- la madre siempre sabe lo que es más conveniente

Los modelos emocionales, de creencias y de conducta crean la forma personal de ser madre

La capacidad de sentir, experimentar, expresar, manifestar, etc tanto en lo público como en lo privado depende de los estereotipos de género

La valoración de la buena ó mala madre según el modelo patriarcal está unida a la culpa y la baja autoestima

Hay sentimientos por la poca valoración social, la valoración personal está influenciada por la valoración social.

El yo se transforma cuando se es responsable de otro ser humano, puede haber gran satisfacción, sensación de pérdida, falta de rumbo. Y todo a la vez

Mantener el yo en la maternidad es muy difícil

Es necesario buscar un espacio de conexión con el yo esencial por nosotras y para poder conectarnos con los demás

Averiguar las propias necesidades, tiempo para nosotras

LENGUAJE

El lenguaje es el reflejo del pensamiento de quien comunica, así como determinante de la estructuración del pensamiento de quien recibe la información por lo que actúa como condicionante de la asimilación de ideas y en la formación de nuestros conceptos

Hablamos como pensamos y viceversa

El lenguaje constituye un reflejo de nuestro entorno, contribuye a moldear la sociedad y la percepción que tenemos de la realidad en la que vivimos.

Clasificamos y ordenamos el entorno según la lengua aprendida en la infancia

El lenguaje masculino está normalizado, se presenta como genérico

La forma sexista de hablar pone freno a que se produzcan cambios

Lo que no se nombra no existe, es necesario utilizar el lenguaje incluyente

VIOLENCIA

Violencia de género es la violencia que el macho ejerce sobre la mujer por el hecho de serlo, en la ley se contempla la violencia doméstica (cuando hay vínculo emocional)

Es la primera causa de muerte evitable en las mujeres

Es el resultado del patrón dominación-sumisión

Rol de agresor y víctima

Hay feminicidio y femicidio

Pirámide de la violencia, en la base están la desigualdad y los micromachismos

Violencia hacia la descendencia, ahora contemplada en la ley

Es necesaria la conciencia de clase-colectivo

Que los hombres se sumen a esta lucha